

חוברת תרגול – סרטונים חינוכיים: צופים, משוחחים, כותבים

מהדורה למורה **רגיל**

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל צפייה פעילה בסרטון – לפני, במהלך ואחרי
- לזהות רגשות דמויות ולנסח עבורן דיבוב קצר ומדויק
- לכתוב משפטים קצרים ותובנות המבוססים על תוכן הסרטון
- לקשר בין מסרי הסרטונים (התמדה, שיתוף פעולה, חסד) לחיי היומיום

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – פרק 1 • צופים בעיניים פקוחות: שאלות לפני, בזמן ואחרי הצפייה – זיהוי וזכירה

1. א – הפינגווינים והאורקה
2. א – להטות את משטח הקרח כדי שיחליקו אליה
3. א – מעשה טוב קטן עובר מאדם לאדם וחוזר למי שהתחיל

חלק ב' – פרק 1 • צופים בעיניים פקוחות: שאלות לפני, בזמן ואחרי הצפייה – נכון/לא נכון והשלמה

1. נכון – כך מתואר בתחילת הסרטון
2. לא נכון – המוביל מתחלף כשהוא מתעייף

חלק ג' – פרק 1 • צופים בעיניים פקוחות: שאלות לפני, בזמן ואחרי הצפייה – השלמת משפטים

1. נחייה
2. נחלש

חלק ד' – פרק 1 • צופים בעיניים פקוחות: שאלות לפני, בזמן ואחרי הצפייה – התאמת סרטון לערך

1. 1 – ב (תושייה וכוחה של קבוצה)
2. 2 – ג (שיתוף פעולה ומנהיגות מתחלפת)
3. 3 – ד (חסד ונתינה ושרשרת של טוב)
4. 4 – ה (התמדה ואמונה בעצמי)
5. 5 – א (סבלנות והתמדה)

חלק ה' – פרק 2 • קוראים רגשות מהפרצופים ומדבבים את הדמויות – זוכרים מהסרטים

1. ב – צופים בסרט ומתארים את הדמויות
2. א – לפי הבעות פנים ושפת גוף

חלק ו' – פרק 2 • קוראים רגשות מהפרצופים ומדבבים את הדמויות – בודקים הבנה

1. לא נכון – פיפ מתאמנת ונכשלת כמה פעמים לפני שהיא מצליחה
2. נכון – האורקה מנסה להטות את משטח הקרח כדי שהפינגווינים יחליקו אליה

חלק ז' – פרק 2 • קוראים רגשות מהפרצופים ומדבבים את הדמויות – השלמת משפטים

1. מי שהתחיל אותו

חלק ח' – פרק 2 • קוראים רגשות מהפרצופים ומדבבים את הדמויות – מתאימים רגש לדמות

- 1 – ג (מתוסכלת)
- 2 – ד (גאה)
- 3 – ב (מקווה)
- 4 – ה (מפחד)
- 5 – א (מופתעת)

חלק ט' – פרק 3 • כותבים על מה שראינו: כרטיסי כתיבה ודף צפייה – זוכרים מהסרטונים

1. ב – פיפ – כלבה קטנה עם חלום גדול
2. ב – מעשה טוב קטן

חלק י' – פרק 3 • כותבים על מה שראינו: כרטיסי כתיבה ודף צפייה – עובדות ומושגים

1. לא נכון – הסרטון כמעט בלי מילים, והסיפור מסופר דרך תנועה והבעות פנים
2. נכון – כך בדיוק מתואר בשלב כתיבת השורות בפעילות הדיבוב

חלק י"א – פרק 3 • כותבים על מה שראינו: כרטיסי כתיבה ודף צפייה – השלמת מילה והתאמה

1. שער

חלק י"ב – פרק 3 • כותבים על מה שראינו: כרטיסי כתיבה ודף צפייה – התאמת סרטון לערך

- 1 – ד (עבודת צוות ותושייה)
- 2 – א (התמדה וסבלנות)
- 3 – ה (חסד ושרשרת של טוב)
- 4 – ב (אמונה בעצמי והתמדה)
- 5 – ג (שיתוף פעולה ומנהיגות מתחלפת)

חלק י"ג – פרק 4 • תובנות, ערכים וחוסן מתוך הסרטונים – התאמת ערכים לסרטונים

- 1 – ד (עבודת צוות ותושייה מול סכנה משותפת)
- 2 – א (התמדה וסבלנות בדרך ללמידה)
- 3 – ה (שיתוף פעולה ומנהיגות מתחלפת)
- 4 – ב (חסד שעובר משרשרת לשרשרת)
- 5 – ג (אמונה עצמית למרות כישלונות)

חלק י"ד – פרק 4 • תובנות, ערכים וחוסן מתוך הסרטונים – הבנה ויישום

1. ב – אווז אחר תופס את מקומו בהובלה
2. ב – מעשה טוב קטן יכול לעבור משרשרת לשרשרת ולחזור למי שהתחיל אותו
3. ב – כישלון זמני אפשר להתגבר עליו בעזרת תרגול והתמדה

חלק ט"ו – פרק 4 • תובנות, ערכים וחוסן מתוך הסרטונים – סדר השיעורים מאווזי הבר

1. מבנה ה-V מאפשר ללהקה כולה לעוף רחוק יותר ביחד
2. כשהאווז המוביל מתעייף, אווז אחר תופס את מקומו בהובלה
3. הלהקה משמיעה קול עידוד כדי לחזק את המובילים
4. כשאווז נפגע או נחלש, אווזים אחרים נשארים לידו

חלק ט"ז – פרק 4 • תובנות, ערכים וחוסן מתוך הסרטונים – מחשבה וכתיבה אישית

1. תשובה אישית המזכירה ערך אחד מהסרטונים ומסבירה מדוע הוא חשוב לכותב/ת, עם דוגמה קצרה
2. תיאור מצב אישי שבו מעשה טוב קטן עבר הלאה או יכול היה לעבור הלאה, בדומה לעלילת הסרטון

חלק י"ז – פרק 5 • חידון וסיכום: מה למדנו מכל סרטון – זוכרים את הפרטים

1. ב – אורקה רעבה
2. א – ללמוד אצל המורה הזקן
3. א – בית ספר לכלבי נחייה

חלק י"ח – פרק 5 • חידון וסיכום: מה למדנו מכל סרטון – נכון או לא נכון ומשלימים

1. לא נכון – המוביל מתחלף כשהוא מתעייף, ואווז אחר תופס את מקומו
2. נכון – זה בדיוק הרעיון בשם הסרטון – כמו בומרנג שחוזר

חלק י"ט – פרק 5 • חידון וסיכום: מה למדנו מכל סרטון – השלמות והתאמות

1. V
2. קרח

חלק כ' – פרק 5 • חידון וסיכום: מה למדנו מכל סרטון – מתאימים סרטון לשיעור

- 1 – ג (כוחה של קבוצה ותושייה)
- 2 – ה (התמדה וסבלנות)
- 3 – ד (מנהיגות מתחלפת ועידוד הדדי)
- 4 – א (מעשה טוב חוזר למי שהתחיל אותו)
- 5 – ב (אמונה בעצמי למרות כישלונות)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- השאלה לפני מתייחסת לציפייה, השאלה אחרי מתייחסת למסקנה או לתובנה
- הרגשות מתאימים למה שרואים בעיניים, בפה ובתנועת הדמות
- תשובה נכונה: פיפ/התלמיד שחיכה בשער להתמדה, הפינגווינים/אווזי הבר לשיתוף פעולה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לחמש פגישות – פרק אחד לכל סרטון, לפי סדר הדף
- לתלמידים מתקשים אפשר לתת מחסן מילים לרגשות ולדיבוב במקום כתיבה חופשית
- לחיזוק – להוסיף משימת דיבוב קבוצתית בעל פה לפני הכתיבה האישית
- כדאי לסיים כל פגישה בדיון קצר שמחבר בין מסר הסרטון לדוגמה מהכיתה

חוברת תרגול – סרטונים חינוכיים: צופים, משוחחים, כותבים

סרטונים חינוכיים – צופים, משוחחים, כותבים

חט״ב · רגיל

תוכן החוברת

1. פרק 1 – צופים בעיניים פקוחות: שאלות לפני, בזמן ואחרי הצפייה
2. פרק 2 – קוראים רגשות מהפרצופים ומדבבים את הדמויות
3. פרק 3 – כותבים על מה שראינו: כרטיסי כתיבה ודף צפייה
4. פרק 4 – תובנות, ערכים וחוסן מתוך הסרטונים
5. פרק 5 – חידון וסיכום: מה למדנו מכל סרטון

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – סרטונים חינוכיים: צופים, משוחחים, כותבים

חוברת התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכל פרק תצפו קודם בסרטון, ואז תענו על שאלות ותכתבו תשובות קצרות וברורות. אפשר לעבוד לבד או בזוגות, ולדבר על התשובה בעל פה לפני שכותבים אותה.

1 חלק א' – פרק 1 • צופים בעיניים פקוחות: שאלות לפני, בזמן ואחרי הצפייה – זיהוי וזכירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה סרטון קבוצת פינגווינים עומדת מול אורקה רעבה?

א) הפינגווינים והאורקה ב) פיפ ג) בומרנג של טוב ד) שיעור אווזי הבר

2. מה האורקה מנסה לעשות לפינגווינים?

א) להטות את משטח הקרח כדי שיחליקו אליה ב) לדבר איתם ג) לשחות מהר יותר מהם

ד) לקרוא להם לעזרה

3. מה קורה בסיפור של 'בומרנג של טוב'?

א) מעשה טוב קטן עובר מאדם לאדם וחוזר למי שהתחיל ב) תחרות ריצה ברחוב ג) שיעור בבית ספר

ד) מסיבת יום הולדת

2 חלק ב' – פרק 1 • צופים בעיניים פקוחות: שאלות לפני, בזמן ואחרי הצפייה – נכון/לא נכון והשלמה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בסרטון 'התלמיד שחיכה בשער' הנער מטפס להר כדי ללמוד אצל מורה זקן.	☐	☐
2	בסרטון 'שיעור אווזי הבר' האווז המוביל נשאר קבוע ולא מתחלף לאורך כל הטיסה.	☐	☐

3 חלק ג' – פרק 1 • צופים בעיניים פקוחות: שאלות לפני, בזמן ואחרי הצפייה – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בסרטון פיפ, הכלבה הקטנה מתאמנת כדי להיות כלבת _____ לעיוורים.

2. בסרטון אווזי הבר, כשאווז _____ בלהקה, אווזים אחרים נשארים איתו.

4 חלק ד' – פרק 1 • צופים בעיניים פקוחות: שאלות לפני, בזמן ואחרי הצפייה – התאמת סרטון לערך

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הפינגווינים והאורקה	____	**א.** סבלנות והתמדה
2. שיעור אווזי הבר	____	**ב.** תושייה וכוחה של קבוצה
3. בומרנג של טוב	____	**ג.** שיתוף פעולה ומנהיגות מתחלפת
4. פיפ	____	**ד.** חסד ונתינה ושרשרת של טוב
5. התלמיד שחיכה בשער	____	**ה.** התמדה ואמונה בעצמי

5 חלק ה' – פרק 2 • קוראים רגשות מהפרצופים ומדבבים את הדמויות – זוכרים מהסרטים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בשלב הראשון של הכנה לדיבוב סרט, מה עושים קודם כל?

(א) מדבבים מיד בלי הכנה (ב) צופים בסרט ומתארים את הדמויות (ג) כותבים תסריט מלא מראש

(ד) מוסיפים מוזיקת רקע חדשה

2. בסרט בלי מילים, איך אפשר לדעת מה דמות מרגישה?

(א) לפי הבעות פנים ושפת גוף (ב) לפי כתוביות על המסך (ג) לפי צבע הבגדים של הדמות

(ד) לפי שם הדמות

6 חלק ו' – פרק 2 • קוראים רגשות מהפרצופים ומדבבים את הדמויות – בודקים הבנה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בסרט "פיפ" הכלבה מצליחה כבר בניסיון הראשון בלי שום כישלון	☐	☐
2	בסרט "הפינגווינים והאורקה" יש אורקה רעבה שמנסה להטות את הקרח	☐	☐

7 חלק ז' – פרק 2 • קוראים רגשות מהפרצופים ומדבבים את הדמויות – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בסרט "בומרנג של טוב" מעשה טוב קטן עובר מאדם לאדם ובסוף חוזר אל _____

8 חלק ח' – פרק 2 • קוראים רגשות מהפרצופים ומדבבים את הדמויות – מתאימים רגש לדמות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פיפ בתחילת האימונים	____	**א.** מופתעת
2. פיפ אחרי שהצליחה בתרגיל	____	**ב.** מקווה
3. הנער שמחכה בשער בסבלנות	____	**ג.** מתוסכלת
4. פינגווין מפוחד על הקרח	____	**ד.** גאה
5. האישה ברחוב שמקבלת עזרה בהפתעה	____	**ה.** מפחד

9 חלק ט' – פרק 3 • כותבים על מה שראינו: כרטיסי כתיבה ודף צפייה – זוכרים מהסרטונים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה סרטון מככבת כלבה שמתאמנת להיות כלבת נחייה?

(א) הפינגווינים והאורקה (ב) פיפ – כלבה קטנה עם חלום גדול (ג) בומרנג של טוב (ד) שיעור אווזי הבר

2. בסרטון בומרנג של טוב, מה עובר מאדם לאדם לאורך כל הסרטון?

(א) כדור (ב) מעשה טוב קטן (ג) מכתב (ד) מתנה יקרה

10 חלק י' – פרק 3 • כותבים על מה שראינו: כרטיסי כתיבה ודף צפייה – עובדות ומושגים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בסרטון הפינגווינים והאורקה יש הרבה דיבור ומשפטים ארוכים	☐	☐
2	בכרטיסי כתיבה כל קבוצה כותבת לדמות שלה בין שניים לארבעה משפטים קצרים	☐	☐

11 חלק י"א – פרק 3 • כותבים על מה שראינו: כרטיסי כתיבה ודף צפייה – השלמת מילה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. בסרטון התלמיד שחיכה בשער, הנער מחכה בפתח ה _____ למורה הזקן

12 חלק י"ב – פרק 3 • כותבים על מה שראינו: כרטיסי כתיבה ודף צפייה – התאמת סרטון לערך

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הפינגווינים והאורקה	____	**א.** התמדה וסבלנות
2. התלמיד שחיכה בשער	____	**ב.** אמונה בעצמי והתמדה
3. בומרנג של טוב	____	**ג.** שיתוף פעולה ומנהיגות מתחלפת
4. פיפ – כלבה קטנה עם חלום גדול	____	**ד.** עבודת צוות ותושייה

5. שיעור אווזי הבר	____	**ה.** חסד ושרשרת של טוב

13 חלק י"ג – פרק 4 • תובנות, ערכים וחוסן מתוך הסרטונים – התאמת ערכים לסרטונים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הפינגווינים והאורקה	____	**א.** התמדה וסבלנות בדרך ללמידה
2. התלמיד שחיכה בשער	____	**ב.** חסד שעובר משרשרת לשרשרת
3. שיעור אווזי הבר	____	**ג.** אמונה עצמית למרות כישלונות
4. בומרנג של טוב	____	**ד.** עבודת צוות ותושייה מול סכנה משותפת
5. פיפ – כלבה קטנה עם חלום גדול	____	**ה.** שיתוף פעולה ומנהיגות מתחלפת

14 חלק י"ד – פרק 4 • תובנות, ערכים וחוסן מתוך הסרטונים – הבנה ויישום

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושה הלהקה באווזי הבר כשהאווז המוביל מתעייף?

(א) הוא ממשיך להוביל לבד עד הסוף (ב) אווז אחר תופס את מקומו בהובלה

(ג) הלהקה מתפרקת לקבוצות קטנות (ד) הלהקה נוחתת ומפסיקה לעוף

2. מה אפשר ללמוד מהסרטון בומרנג של טוב על השפעה?

(א) מעשה טוב נעלם מיד ולא משפיע על אף אחד

(ב) מעשה טוב קטן יכול לעבור משרשרת לשרשרת ולחזור למי שהתחיל אותו

(ג) רק מבוגרים יכולים לעשות מעשים טובים (ד) אפשר לעשות מעשה טוב פעם אחת בלבד בחיים

3. בסרטון על פיפ – מה ההבדל בין כישלון זמני להפסקה סופית?

(א) אין שום הבדל ביניהם (ב) כישלון זמני אפשר להתגבר עליו בעזרת תרגול והתמדה

(ג) כישלון תמיד סופי ואי אפשר לשנות אותו (ד) פיפ מוותרת מיד אחרי הנפילה הראשונה

15 חלק ט"ו – פרק 4 • תובנות, ערכים וחוסן מתוך הסרטונים – סדר השיעורים מאווזי הבר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כשהאווז המוביל מתעייף, אווז אחר תופס את מקומו בהובלה
☐	כשאווז נפגע או נחלש, אווזים אחרים נשארים לידו
☐	מבנה ה-V מאפשר ללהקה כולה לעוף רחוק יותר ביחד
☐	הלהקה משמיעה קול עידוד כדי לחזק את המובילים

16 חלק ט"ז – פרק 4 • תובנות, ערכים וחוסן מתוך הסרטונים – מחשבה וכתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מתוך כל הערכים שבסרטונים (עבודת צוות, התמדה, שיתוף פעולה, חסד, אמונה עצמית) – איזה ערך הכי מתחבר אליכם? כתבו ונמקו

2. תארו מצב מהחיים שלכם שבו אפשר היה ליישם את רעיון שרשרת הטוב מהסרטון בומרנג של טוב

17 חלק י"ז – פרק 5 • חידון וסיכום: מה למדנו מכל סרטון – זוכרים את הפרטים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בסרטון "הפינגווינים והאורקה", מי מנסה להטות את משטח הקרח?

א) פינגווין אחר ב) אורקה רעבה ג) גל ענק ד) רוח חזקה

2. בסרטון "התלמיד שחיכה בשער", מה הנער רוצה?

א) ללמוד אצל המורה הזקן ב) לטפס על ההר לשם ספורט ג) למכור משהו במקדש ד) לבקר חבר

3. בסרטון "פיפ", באיזה בית ספר פיפ מתאמנת?

א) בית ספר לכלבי נחייה ב) בית ספר לכלבי משטרה ג) בית ספר לכלבי רועים

ד) בית ספר לכלבי הצלה

18 חלק י"ח – פרק 5 • חידון וסיכום: מה למדנו מכל סרטון – נכון או לא נכון ומשלימים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בסרטון "שיעור אווזי הבר", אותו אווז נשאר מוביל לאורך כל הטיסה.	☐	☐
2	בסרטון "בומרנג של טוב", מעשה הטוב עובר מאדם לאדם ובסוף חוזר למי שהתחיל אותו.	☐	☐

19 חלק י"ט – פרק 5 • חידון וסיכום: מה למדנו מכל סרטון – השלמות והתאמות

השלימו את המילה החסרה.

1. בסרטון "שיעור אווזי הבר", הלהקה עפה במבנה של האות _____ .

2. בסרטון "הפינגווינים והאורקה", הפינגווינים עומדים על משטח _____ צף.

20 חלק כ' – פרק 5 • חידון וסיכום: מה למדנו מכל סרטון – מתאימים סרטון לשיעור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הפינגווינים והאורקה	___	**א.** מעשה טוב חוזר למי שהתחיל אותו
2. התלמיד שחיכה בשער	___	**ב.** אמונה בעצמי למרות כישלונות
3. שיעור אווזי הבר	___	**ג.** כוחה של קבוצה ותושייה
4. בומרנג של טוב	___	**ד.** מנהיגות מתחלפת ועידוד הדדי
5. פיפ	___	**ה.** התמדה וסבלנות

כרטיס יציאה

אני יודע/ת לכתוב שאלה אחת לפני צפייה ושאלה אחת אחרי צפייה

אני יכול/ה לזהות שלושה רגשות שונים מהבעות פנים של דמות בסרטון

אני יודע/ת להסביר באיזה סרטון למדתי על התמדה ובאיזה על שיתוף פעולה

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁